

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2012г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.



Лига безопасного Интернета

<http://ligainternet.ru>

Как обеспечить безопасность детей в Интернете

<http://www.google.ru/safetycenter/families/start/>

Линия помощи «Дети России Онлайн»

<http://detionline.com/>

Горячая линия «Центр безопасности Интернета в России»

http://www.saferunet.ru/post/hot_line.php

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

http://ncpti.su/illegal_content/

Горячая линия РОЦИТ

<https://rocit.ru/hotline>

Роскомнадзор | сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации

<http://eais.rkn.gov.ru>

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе проведена внутришкольная локальная сеть, которая объединяет учительские и административные компьютеры. В учебном кабинете информатики компьютеры объединены локальной сетью. Внутришкольная локальная сеть обеспечивает доступ к сети Интернет скоростью не менее 2,5 Мбит/сек, интернет-провайдером для учащихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала является компания "Ростелеком". Все компьютеры, подключенные к сети Интернет, обеспечены контентной фильтрацией предоставляемой интернет-провайдеров по белому списку, также на всех компьютерах установлена контент-фильтрация Интернет Цензор 2.2.2. Для управления доступом к ресурсам сети Интернет и оптимизации трафика используются специальные лицензионные программные средства.

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих компьютеров и один компьютер — для учителя, которые имеют выход в Интернет. Также имеются 15 мобильных ПК (ноутбуки) для учителей, 3 стационарных компьютера для администрации, которые имеют выход в Интернет.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 21 компьютер, 25 ноутбуков, 10 МФУ, 17 видеопроекторов, 9 принтеров, 1 интерактивную доску,

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Он является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет по самообследованию школы, публичный отчет, документы, регламентирующие работу школы и др. Школьный сайт имеет версию для слабовидящих.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств, и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного | - информация, направленная на пропаганду, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, |

| | | |
|---|--|--|
| | поведения | антиобщественное поведение |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | <p>а) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащихся хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушения целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывом к насилию; - унижение национального достоинства; - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемые насилием или угрозой его применения; - публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Преступления | <ul style="list-style-type: none"> - клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9 | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|--------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|--|---|
| 3 | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> ▪ фотоальбомы и фотоконкурсы; ▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников; ▪ гадания, магия и астрология; ▪ ТВ-программы; ▪ прогнозы погоды; ▪ тесты, конкурсы онлайн; ▪ туризм, путешествия; ▪ тосты, поздравления; ▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним; ▪ фантастика; ▪ кулинария, рецепты, диеты; ▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; ▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; ▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; ▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; ▪ о службах знакомств, размещении онлайн-объявлений; ▪ анекдоты, «приколы», слухи; ▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; ▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; ▪ о знаменитостях; ▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 5 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|---|---|
| 6 | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10 | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|---|--|
| | | |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, |

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|---|--|
| | | недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25 | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |

Классификатор информации разрешенной к доступу в сети Интернет

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|----------------------------|--|
| 1. | Досуг и развлечения | <ul style="list-style-type: none"> • прогнозы погоды; • тесты, конкурсы онлайн; • туризм, путешествия; • тосты, поздравления; • кроссворды, сканворды, ответы к ним; • фантастика; • кулинария, рецепты, диеты; • мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; • тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; |

| № п/п | Тематическая категория | Содержание |
|----------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; • о рукоделии, студенческой жизни, музыке и о музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; • о знаменитостях; • о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 2. | Здоровье и медицина | <ul style="list-style-type: none"> • информация о шейпинге, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина». |
| 3 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 4 | Поиск работы, резюме, вакансии | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу, кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 5 | Поисковые системы | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу. |
| 6 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете |
| 7 | СМИ | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати). |

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся — лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Нормативные документы по организации использования сети Интернет в образовательной организации:

Регламент доступа МБОУ СОШ №1 г. Суража в сеть Интернет.

Правила работы в сети Интернет учителей предметников и учащихся.

Правила использования сети Интернет

Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

Положение о работе контентного фильтра Интернет ресурсов

Приказ о назначении ответственного лица за внедрение системы контентной фильтрации

Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

Приказ о назначении ответственного за организацию работы с сетью Интернет и контроль безопасности работы в сети

Приказ о создании Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сет Интернет

Приказ о создании комиссии по проверке работоспособности системы контентной фильтрации

Положение о Совете школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Положение о защите детей от информатизации, причиняющей вред их здоровью и развитию

Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет пространстве, профилактики интернет зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Журнал доступа к сети Интернет

Журнал контроля контентной фильтрации

Классификатор информации запрещенного доступа