

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ СОШ №1 г. Суража)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г.Суража
(протокол от 18.01.2024 №3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 г.Суража
Т.М. Минченко
01.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
г. Суража Брянской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Суража Брянской области (МБОУ СОШ №1 г. Суража) |
| Руководитель | Минченко Татьяна Михайловна |
| Адрес организации | 243500, Брянская область, г.Сураж, ул. Белорусская, д.66 |
| Телефон, факс | 8(48330) 2-17-15 |
| Адрес электронной почты | surschk1@bk.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Суражский муниципальный район |
| Дата создания | 1936г |
| Лицензия | Вид деятельности: общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Серия: 32Л01 № 0002403 Номер лицензии: 4423 Дата выдачи: 26 декабря 2016 Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Вид деятельности: общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; № 523от 17 ноября 2016 года Серия: 25А05 № 0000369 Номер лицензии: 4423 Действует до 13 июня 2025 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 г. Суража (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Руководитель школы (директор) | <p>Директор обеспечивает общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>Обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, коррекцию и регулирование.</p> |
| Заместители директора школы по УВР | <p>Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.</p> <p>Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Организует взаимодействие с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.</p> |
| Заместитель директора школы по ВР | <p>Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. Несет ответственность за реализацию всеобуча.</p> |
| Совет школы (представители педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся) | <p>Решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации, принимает участие в развитии учебного заведения:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • согласование основных направлений развития школы; • повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников; • содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы; • анализ расходования финансовых средств школы; • участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному согласию; <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; • взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы. <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию питания обучающихся; • организацию медицинского обслуживания обучающихся; • организацию безопасности школы. <p>Согласовывает (по представлению директора школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу развития школы; • образовательную программу школы; • внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса; • локальные акты в соответствии со своей компетенцией. <p>Вносит директору школы предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); • создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы; • мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; • организации иных мероприятий, проводимых в школе; |
|--|--|

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы; • введения единой школьной формы; • обеспечения санитарно-гигиенического режима. <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; • в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы; • в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников. <p>Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.</p> |
| Педагогический совет | <p>Рассмотрение основополагающих вопросов образовательного процесса, несет коллективную ответственность за принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; • обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей); • утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; • принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; • решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации; • рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; • определяет цели и задачи Школы на учебный год; • принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; • определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; • принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; • рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; • рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; • принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию. <p>• принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.</p> |
| Общее собрание трудового коллектива школы | <ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчет директора о работе Школы; • утверждает план развития Школы; • рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; • рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; • рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; • определяет численность и сроки полномо- |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | чий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов. |
| Общешкольный родительский комитет | Объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. |
| Совет обучающихся | Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для обучающихся, занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. |
| Методический совет | <p>Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы, анализ методической оснащенности учебного процесса, обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения, экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.</p> <p>Организируют повышение профессионального, культурного творческого роста педагогов, решают сложные вопросы образовательного процесса, принимают участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции, принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников. Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.</p> |

Таблица 2. Состав административных работников школы

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|---|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Директор школы | Минченко Татьяна Михайловна | высшее | 30 | 18 | первая |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мощенок Ирина Николаевна | высшее | 20 | 1 | первая |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------|----|----|--------|
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Зык Татьяна Валериевна | высшее | 20 | 1 | первая |
| 4 | Заместитель директора по воспитательной работе | Стасевич Наталья Александровна | высшее | 28 | 11 | первая |

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

1. цикловая группа учителей ОБЖ, физической культуры, трудового обучения и искусства;
2. ШМО учителей русского языка и литературы;
3. цикловая группа учителей математики, физики и информатики;
4. ШМО учителей иностранных языков;
5. ШМО классных руководителей;
6. ШМО учителей начальных классов;
7. ШМО учителей общественных дисциплин; учителей химии, географии и биологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2 и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 102 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 6.10.2009 г. № 373 | 125 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 105 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 168 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 | 47 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 30 |

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получили образование 577 обучающихся.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программа начального общего образования (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Уровни общего образова ния | Количество классов- ком- плектов | | Количество обучающихся | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|------------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | всего | | из них лица с ОВЗ: | | | |
| | | | | | всего | | инвалиды | |
| | на 01.01.23 | на 01.09.23 | на 01.01.23 | на 01.09.23 | на 01.01.23 | на 01.09.23 | на 01.01.23 | на 01.09.23 |
| НОО | 10 | 10 | 219 | 231 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| ООО | 14 | 13 | 304 | 274 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| СОО | 3 | 3 | 60 | 77 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Итого | 27 | 26 | 583 | 582 | 8 | 9 | 7 | 8 |

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 1 г. Суража разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 г. Суража приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в параллелях 1- 2 классов начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 г. Суража внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык»,

«География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 1 г. Суража осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Участники образовательного процесса используют сервисы электронных журналов и дневников ИОС «Виртуальная школа» с доступом для учителей, родителей и учеников;

4. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 1 г. Суража обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| ской, нравственной и экологической тематики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность Профориентация | «Моя Россия – мои горизонты» | Система практических занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | Математическая грамотности «За страницами учебника математики» | Дискуссионный клуб | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | «Финансовая грамотность» | Экономическая лаборатория | | | | | 0,5 | | | | | | | | |
| | «Читательская грамотность» | Лаборатория текстов | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | Естественно-научная грамотность «Законы физики» с использованием оборудования центра «Точка Роста» | Физическая лаборатория с использованием оборудования центра «Точка Роста» | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Лаборатория здоровья | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | «Подготовка к ГТО» | Лаборатория здоровья | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | Секция «Волейбол» | Работа ШСК (школьный спортивный клуб) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Секция «Баскетбол» | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Секция «Мини-футбол» | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Проектно-исследовательская | Брянский край («Азбука родно- | Выполнение и защита мини- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | | | | | | |

2. реализация программ внеурочной деятельности:
- «Практическая физиология» с оборудованием центра «Точки Роста» 10 - 11 класс,
 - элективный курс «Решение задач по физике» 10 - 11 класс,
 - элективный курс «Решение задач по химии» 10 - 11 класс,
 - «Природа нашего края» 2 класс;
3. работала площадка «Мир возможностей», учащиеся приобретали практические умения и навыки работы с робототехническими наборами;
4. работа велась в соответствии с планом работы Центра на 2022-2023 уч. год с использованием оборудования «Точки роста»:
- 1) урок биологии для учащихся 9 - х классов на тему "Деление клетки. Митоз". Ребята с помощью цифровой лаборатории "Биология.5", используя видеокамеру, рассмотрели фазы митоза и зарисовали на доске. Затем посмотрели видео "Жизненный цикл клетки. Митоз" (Ворон Л.Н.) ;
 - 2) химический эксперимент с использованием оборудования "Точки Роста" в 9 и 11 классах (Бондаренко С.М.);
 - 3) практическая работа по химии в 11 классе «Решение качественных задач» (Бондаренко С.М.);
 - 4) практическая работа по химии в 9 классе «Экспериментальные задачи по теме «Подгруппа кислорода» (Бондаренко С.М.);
 - 5) в рамках методической недели проведен открытый урок по физике в 11 классе «Определение оптической силы линзы» (Наумченко Ю. Н.).
5. Проведены занятия внеурочной деятельности:
- для 7 классов «Плесневые грибы и дрожжи» (Ворон Л.Н.,
 - для 5 классов «Внутреннее строение корня» (Ворон Л.Н.) ;
6. проводится подготовка к ГИА;
7. оформлен стенд « Практика без теории ценнее, чем теория без практики» по итогам работы центра «Точка роста»;
8. обучающийся 11а класса Наумченко Дмитрий занял 1 место во Всероссийской олимпиаде школьников группы компаний «Россети».

Таблица 8. Минимальные показатели создания и функционирования центра образования естественно – научной и технологической направленностей за период 2022-2023 уч. года МБОУ СОШ №1Суража

| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение по Центру образования |
|----|---|--|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 445 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 70 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации | 100% |

| |
|----------------------------|
| федерального оператора (%) |
|----------------------------|

За период 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе проведена определенная работа центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»:

1. реализация преподавания основных общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием нового оборудования;

2. реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:- [Элективный курс «Решение задач по физике» 10-11 класс](#);

3. реализация программ внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно – научной и технологической направленностей:

- [Заповедная Брянщина](#) ;
- [Природа и мы](#);
- [Природа родного края](#);
- [Законы физики](#);
- [География Брянского края](#);
- [функциональная грамотность – учимся для жизни « Медицина и здоровье»](#);
- [кружок «Живая лаборатория»](#);
- [кружок «Природная мастерская»](#);

4. работала площадка «Мир возможностей», где обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы с робототехническими наборами;

5. продолжена деятельность по утвержденному плану работы Центра на 2023-2024 уч.год;

6. интернет страничка на сайте школы постоянно пополняется;

7. организована работа с одаренными детьми по подготовке и участию во всероссийской олимпиаде школьников;

8. продолжает свою работу курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах;

9. участие в экологическом, географическом диктанте;

10. внеурочная деятельность «Разговор о важном» в 1-11 классах на темы экологии, естественно-научного направления и др.;

11. работа по профориентационному минимуму «Моя Россия – мои горизонты».

Главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. У учащихся и педагогов появилась возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование

Таблица 9. Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №1Суража за 4 квартал 2023 года

| № | Наименование индикатора/показателя | Достигнутое значение за отчетный период |
|---|---|---|
| 1 | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 315 (Не менее 50% обучающихся 1-11 классов (54% обучающиеся 1-11 классов)) |
| 2 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования | 3 учителя (Учителя физики, химии и биологии, работающие в классах, отправленных на дистанционное обучение по причине заболеваемости более 20% обучающихся в классе) |
| 3 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу со- | 349 |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | циально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе | (100% обучающиеся 5-11 классов) |
| 4 | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 3 |

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 1 г. Суража включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В апреле 2023 г. были проведены диагностические работы для обучающихся параллели 8 классов на платформе РЭШ по следующим направлениям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

Согласно графику проведения диагностических работ в ноябре-декабре 2023 года 100% обучающихся 8-9 классов участвовали в мониторингах по естественнонаучной, математической и читательской грамотности в 3 этапа.

В декабре 2023 года 10 обучающихся 9-10 классов приняли участие в отборочном туре олимпиады «Финатлон для старшеклассников».

27 апреля 2023 года 80 участников площадки, организованной МБОУ СОШ №1 г. Суража написали «Диктант Победы 2023». 71 обучающихся и 10 учителей школы участвовали во Всероссийской акции Диктант Победы онлайн.

308 человек приняли участие в Большом этнографическом диктанте, который проходил с 3 по 8 ноября 2023 года.

09 ноября 2023 на базе школы была организована площадка для проведения Экодиктанта, в которой поучаствовали 17 человек в Онлайн-формате и 45 человек в режиме Офлайн.

30 ноября в МБОУ СОШ №1 г. Суража работала площадка для написания «Географического диктанта 2023» в очном формате. 25 любителей географии приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант».

Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ СОШ №1 г. Суража – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной программой воспитания, рабочими программами, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные мероприятия школы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа строилась в соответствии для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

¹ Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает перечень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профорентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

В 2023 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

Продолжилась реализация социально значимого проекта Минпросвещения России – внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям:

работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы), День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

Национальные праздники Масленица, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Оберег солдату», «Письмо Победы», Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню, День памяти Чернобыльской катастрофе, День космонавтики, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день Земли, Последний звонок, Выпускные вечера (4-класс, 11-е класс)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с 19А19сс19и19ованием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат:

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в муниципальных и областных конкурсах.

Вывод: реализуемая классными руководителями программа помогает сплотить школьный коллектив и развивать школьное самоуправление.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Всероссийский онлайн-урок по русскому языку «Мне ко второму», онлайн-урок «День Победы», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений,
- событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод:

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего,

основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты». Данное направление реализуется за счёт программы воспитания.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

Модуль «Работа с родителями»

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских 21А21ссний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новому году, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

подготовка концертной программы ко Дню учителя, организация социальных акций к значимым датам: Осенний бал, День пожилого человека, День Героя Отечества, День инвалида, День здоровья, участие в подготовке к новогодним праздникам. Совет актива школы в 2023 году вошел в сотню лучших команд Всероссийского конкурса «Территория успеха».

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Азбука дорожного движения», волонтерский отряд «Импульс». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия, а также через проведение еженедельных мероприятий в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учени-

ков в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот.

Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

2. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность,
- встречи с участниками локальных войн и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках 22А22с22зации рабочей программы воспитания.

В 2023 году в школе проведены различные мероприятия гражданско-патриотического характера: месячник военно-патриотической работы, 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда, 79-я годовщина полного снятия блокады Ленинграда, День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День России и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях

«Бессмертный полк», «Марафон победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Оберег солдату» и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

- представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных

символов и т. П.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ; «Добрые крышечки», благотворительная акция «Подари книгу»;
- участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.
- акция «Письмо солдату», «Оберег солдату».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни у учащихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух», спортивные соревнования с родителями проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья»,
- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1,5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9,11 класса на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам, так как у нас в гимназии нет психолога.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений.

Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках программ по профилактике буллинга «Мы вместе», по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми «Право на детство», профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в КДН.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низко мотивированными учащимися.

Выявлялись семьи и дети, находящиеся в СОП, посещались обучающиеся на дому, с целью изучения жилищно-бытовых условий, на основе этого создавался банк данных неблагополучных детей и детей «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся школы. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН. В течение года проходило своевременное информирование родителей, администрацией гимназии о возникающих проблемах.

Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в КДН:

- сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением;
- функционирование совета профилактики.

Всего за 2023 год было проведено 52 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики.

Так, за истекший период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава МБОУ СОШ №1 г. Суража, низкой успеваемости, нарушения школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с социальным педагогом, классным руководителем, директором школы и его заместителями, так и на Совет профилактики. Также были проведены беседы с родителями во время проведения обследования жилищно-бытовых условий обучающихся по вопросам успеваемости обучающихся, посещением их занятий, соблюдением Устава школы.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в сборе документов для компенсации за приобретение школьной формы, помощь в оформлении документов на льготное бесплатное питание.

Ежегодно ведется работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Она включает в себя сбор и учет информации о таковых, посещение семей и заполнение актов жилищно-бытовых условий ребенка, ведется контроль за их успеваемостью, привлекаются в мероприятия.

В фойе школы оформлен информационный стенд «Телефон доверия», который дает возможность человеку, переживающему какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

Можно выделить следующие проблемы и возможные пути их преодоления.

Проблемы:

- 3 Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся.

ся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся направлено на формирование представлений таких понятий как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и т. Д.

В школе были проведены проекты и мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира:

- Конкурс проектов «Моя Родина», «Народные промыслы».
- Осенний бал
- Дни толерантности

На протяжении многих лет реализуется программа «Лето», одной из главных задач которой является организация труда и отдыха и занятости детей в летний период. Процент охвата детей летнего оздоровительного лагеря постоянно растёт. Особое внимание уделяется детям приоритетных категорий: детям «группы риска», детям из многодетных малообеспеченных семей, малообеспеченных семей. В 2023 году 150 (26 %) учащихся отдохнули в школьном лагере, 86 (14%) учащихся – в загородных лагерях и санаториях.

Стратегические цели и задачи на ближайшее время:

1.Создание воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса.

2.Индивидуализация в воспитательной работе.

3.Создание единого воспитательного пространства.

4.Организация такой деятельности в школе, которая порождает бы коллективистские отношения взаимной ответственности, взаимопомощи, инициативности, самостоятельности, здорового соревнования и сотрудничества.

5.Расширение ведущих видов деятельности, введение инноваций в воспитательный процесс, деятельность социально – психологической службы.

6.Отработка структуры системы и содержания деятельности коллектива, выявление наиболее эффективных форм и методов.

7.Личностно – ориентированный подход в воспитании.

8..Анализ промежуточных результатов и внедрение их в дальнейшую практику.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ №1 был разработан и утвержден план мероприятий.

Таблица 10. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ссылка на пост-релиз |
|---|---|------------------|---|
| 1 | День Российской науки | 8 февраля 2023 | https://vk.com/wall-206907554_214 |
| 2 | Семинар директоров Суражского района «Особенности организации воспитательной системы в школе в условиях введения ФГОС». | 16 февраля 2023 | https://vk.com/wall-206907554_218 |
| 3 | Видеолекторий по теме, акция «Читаем вместе», выставка книг. | 3 марта 2023 | https://vk.com/wall-206907554_225 |
| 4 | Акция «Читаем Ушинского» | 4 марта 2023 | https://vk.com/wall-206907554_226 |
| 5 | Трансляция фильма «Педагог. Наставник. Друг» | 4 марта | https://vk.com/wall- |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| | | 2023 | 206907554_227 |
| 6 | Тематический вечер «Быть педагогом – великое призвание», посвященный 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко, величайшего просветителя, учителя, педагога. | 15 марта 2023 | https://vk.com/wall-206907554_238 |
| 7 | Классный час.Беседа о нашем земляке, педагоге и почётном гражданине города Товпеко И. П. | 15 марта 2023 | https://vk.com/wall-206907554_239 |
| 8 | Акция «УчитьВдохновлятьРазвивать2023» | 16 марта- 26 апреля 2023 | https://vk.com/wall-206907554_240 https://vk.com/wall-206907554_254 https://vk.com/wall-206907554_272 https://vk.com/wall-206907554_282 |
| 9 | Районный семинар «Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности обучающихся». | 21 марта | https://vk.com/wall-206907554_247 |
| 10 | День защиты детей. Квест. | 1 июня | https://vk.com/wall-206907554_308 |
| 11 | Всероссийскую акцию «БЛАГОДАРИЮ» | 2 июня | https://vk.com/wall-206907554_310 |
| 12 | Акция «Спасибо учителю» | 1 сентября | https://vk.com/wall-206907554_370 |
| 13 | День дошкольного работника | 27 сентября | https://vk.com/wall-206907554_393 https://vk.com/wall-206907554_424 |
| 14 | День учителя | 5 октября | https://vk.com/wall-206907554_458 https://vk.com/wall-206907554_462 https://vk.com/wall-206907554_465 |

Дополнительное образование

(работа кружков, секций, клубов по интересам и т.п.)

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями: спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, социальное.

Система внеклассной работы охватывает 100% учащихся и реализуется через работу кружков и секций, организацию внеклассных мероприятий, участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах.

На базе школы работает 8 кружков и 3 спортивные секции. 202 учащихся (35%) посещают школьные кружки. 122 человека (21 %) спортивные секции.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Школьники имеют возможность посещать кружки в ЦДТ, в школе искусств, в спортивной школе.

Обучающиеся школы в течение 2023 года принимали активное участие в городских и областных мероприятиях, в творческих конкурсах, «Зеркало природы», «Пою мое Отечество», «Мастерская Деда Мороза», «КЛАССный час» и др., занимая призовые места не только в районе, но и в области. Совет актива школы в 2023 году вошел в сотню лучших команд Всероссийского конкурса «Территория успеха».

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

За отчетный период в рамках реализации программ образовательного центра, проведены такие мероприятия как:

Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория успеха», областной проект «КЛАССный час», мероприятия ко Дню учителя, Дню отца, Дню матери и др, а также волонтерские акции «Письмо солдату», «Неделя добрых дел», акция [#УчитьВдохновлятьРазвивать2023](#), всероссийская акция «Добрые письма», акция «Оберег солдату».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного

образования запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, активно вовлеченных в реализацию плана воспитательной работы.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественно-эстетическая творческая деятельность («Сольное пение», «Хоровое пение», школьный театр «Затейники», «Умелые ручки», «Кладовая солнца»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- естественно-научное («Живая лаборатория», «Природа и мы»);
- техническое («Мой инструмент – компьютер»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественно-эстетической направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественно-эстетической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Затейники»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Затейники»». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Мироненко М.Н. Педагог приняла участие в областном практический семинаре для педагогов-руководителей любительских школьных театров Брянской области «Театральная педагогика: как организовать театральную работу в современной школе», проводимом на базе Губернаторского Дворца им. Ю.А. Гагарина в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, интерактивная панель.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6–7-х классов. Это 2,5 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- мини-футбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 1 группа разновозрастная;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица 11. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023 12:00 | Обучающиеся 7–8-х классов, 113 человек, 5 команд |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 13:00 | 114 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В» 3 «А», 3 «Б», |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 9–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 15:00 | Обучающиеся 9–11-х классов, 30 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 г. Суража в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Суража. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры (2 шт), средства и устройства для антисептической обработки рук (1 шт), маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 г. Суража необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Временные характеристики образовательного процесса:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Таблица 12. Продолжительность уроков

| | НОО | ООО | СОО | |
|----------------------------------|-----------------|---------|----------|---------|
| | | | 10а, 10б | 11 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35 мин – 40 мин | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | | | | |
| | | | | |
| максимальная (мин.) | 30 мин. | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе для — 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,2, 5,9,10,11-х классов в первую смену, для обучающихся 3,4,6,7,8-х классов во вторую смену.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

| Классы | Смена | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2,5,9,10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 3,4,6,7,8 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий для 1 классов – 8 ч 30 мин.

Для 1 смены – 8 ч 00 мин.

Для 2 смены – 14 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 585 |

| | | |
|---|--|-----|
| | Начальное общее образование | 220 |
| | Основное общее образование | 305 |
| | Среднее общее образование | 60 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | Начальное общее образование | – |
| | Основное общее образование | – |
| | Среднее общее образование | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 7 |
| | – об основном общем образовании | 3 |
| | – о среднем общем образовании | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 15. Сведения об успеваемости по МБОУ СОШ №1 г. Суража

| Сведения об успеваемости | Кол-во уч-ся на начало периода | Прибыло | Выбыло | Кол-во уч-ся на конец периода | Подлежит аттестации | Из них аттестовано | Успевают | На «5» | На «4» и «5» | Не успевают | % качества | % успеваемости |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|--------|-------------------------------|---------------------|--------------------|----------|--------|--------------|-------------|------------|----------------|
| 2 полугодие 2022-2023 уч. год | 584 | 8 | 7 | 585 | 529 | 529 | 529 | 74 | 195 | 0 | 40,9 | 100 |
| 1 полугодие 2023-2024 уч. год | 581 | 0 | 2 | 579 | 532 | 532 | 531 | 65 | 176 | 1 | 41,7 | 99,8 |

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|--------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 54 | 54 | 100 | 24 | 44 | 15 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 70 | 70 | 100 | 35 | 50 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 40 | 40 | 100 | 17 | 43 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 220 | 220 | 100 | 76 | 35 | 34 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2022-м – 14,6%).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|------|--------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 65 | 65 | 65 | 25 | 38,5 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 54 | 100 | 14 | 26 | 10 | 18,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 59 | 59 | 100 | 19 | 32 | 8 | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 56 | 56 | 100 | 11 | 24 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 71 | 71 | 100 | 24 | 34 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 305 | 305 | 100 | 93 | 30 | 34 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2022-м – 11,8%).

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|----|---|-------------|---|------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Колич | % | На | % | На | % | Коли | % | Коли | % | Коли | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------------|-----|----------------------|------|------------|------|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|
| | | ество | | «4» и «5» | | «5» | | чест во | | честв о | | честв о | |
| 10 | 30 | 30 | 100 | 8 | 26,6 | 2 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 30 | 30 | 100 | 18 | 60 | 4 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 6,7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,5 процента (в 2022-м было 12,5%).

Таблица 19. Сохранность качества знаний по классам:

| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------|-------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
| | | | | | | | | 2 кл. | 72,2% |
| | | | | | | 2 кл. | 62,7% | 3 кл. | 62,9% |
| | | | | 2 кл. | 65,9 % | 3 кл. | 60% | 4 кл. | 60% |
| | | 2 кл. | 74,6 % | 3 кл. | 60,6 % | 4 кл. | 51,7% | 5 кл. | 52,3% |
| 2 кл. | 61,4% | 3 кл. | 61,8 % | 4 кл. | 58,2 % | 5 кл. | 54% | 6 кл. | 44,4% |
| 3 кл. | 77,4% | 4 кл. | 63,3 % | 5 кл. | 61% | 6 кл. | 51% | 7 кл. | 45,8% |
| 4 кл. | 62,9% | 5 кл. | 49,1 % | 6 кл. | 44,7% | 7 кл. | 31,3% | 8 кл. | 16% |
| 5 кл. | 63% | 6 кл. | 58,3% | 7 кл. | 39,4% | 8 кл. | 36% | 9 кл. | 44,3% |
| 6 кл. | 51,1% | 7 кл. | 46,8% | 8 кл. | 32,8% | 9 кл. | 34,5% | 10 кл. | 33,3% |
| 7 кл. | 46% | 8 кл. | 49% | 9 кл. | 50% | 10 кл. | 56,5% | 11 кл. | 73,3% |
| 8 кл. | 34,7% | 9 кл. | 37,5% | 10 кл. | 46,5 % | 11 кл. | 68% | | |
| 9 кл. | 30,3% | 10 кл. | 28 % | 11 кл. | 50% | | | | |
| 10 кл. | 50% | 11 кл. | 60,5% | | | | | | |
| 11 кл. | 57,1% | | | | | | | | |

Таблица 20. Сравнительный анализ качества по предметам:

| Предметы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русск. Яз. | 69,2 | 71,2 | 70,3 | 65,9 | 66 |
| Литература | 89,3 | 87,9 | 85,6 | 86,1 | 87 |
| Ин. язык | 76 | 77,8 | 78,4 | 76,4 | 81 |
| Математика | 65,5 | 70,7 | 65,1 | 69,6 | 69 |
| Информатика | 62,4 | 68 | 65 | 62,7 | 60 |
| История | 77,4 | 78,7 | 77 | 77,4 | 63 |
| Обществознание | 73,3 | 70,3 | 66,3 | 67,6 | 64 |
| Окружающий мир | 87,6 | 89,8 | 66,3 | 82,6 | 85 |
| География | 90,2 | 94,7 | 91,8 | 93,3 | 92 |
| Биология | 85,2 | 88 | 80,2 | 79,9 | 90 |
| Физика | 64,4 | 60,7 | 57 | 60,8 | 61 |
| Химия | 53,3 | 53,4 | 51,1 | 56 | 52 |
| Физкультура | 98,1 | 100 | 98,5 | 98,7 | 98 |
| ОБЖ | 94,1 | 93,1 | 90,4 | 92,3 | 91 |
| Технология | 100 | 99,8 | 99,3 | 98,9 | 97 |
| ИЗО | 97,7 | 95,9 | 95,2 | 91,1 | 89 |
| Музыка | 95 | 97,7 | 96,5 | 94,3 | 94 |

Таблица 21. Сведения об успеваемости за 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №1 города Суража

| Кол-во уч-ся на начало года | При было | Вы было | Кол-во уч-ся на конец года | Подлежит аттестации | Из них аттестовано | Успевает | На «5» | На «4» и «5» | Не успевает | % качества | % успеваемости |
|-----------------------------|----------|---------|----------------------------|---------------------|--------------------|----------|--------|--------------|-------------|------------|----------------|
| 584 | 7 | 6 | 585 | 529 | 529 | 529 | 74 | 196 | 0 | 51 | 100 |

Таблица 22. Сведения о качестве образования за 2022-2023 уч. год

| Показатели | Классы | | | | | | | | | | | Итого по школе |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Успеваемость по классам | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обучения (% успеваемости на «4» и «5») | 72 | 69 | 59 | 57 | 39 | 42 | 23 | 39 | 33 | 68 | 51 | |

Таблица 23. Сведения о качестве образования по предметам

| | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | Итого по школе |
|----|------------------------------|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| 1 | <i>Русск. Яз.</i> | 74 | 72 | 60 | 62 | 56 | 66 | 52 | 59 | 73 | 88 | 66 | |
| 2 | <i>Литература</i> | 96 | 91 | 87 | 95 | 86 | 80 | 72 | 76 | 90 | 100 | 87 | |
| 3 | <i>Родной язык</i> | 94 | 75 | 82 | 95 | 76 | 81 | 61 | 63 | 93 | 93 | 81 | |
| 4 | <i>Родная литература</i> | 91 | 82 | 83 | 95 | 83 | 83 | 74 | 74 | 97 | 100 | 86 | |
| 5 | <i>Ин.язык</i> | 89 | 79 | 98 | 67 | 67 | 80 | 78 | 74 | 80 | 98 | 81 | |
| 6 | <i>Второй ин.язык</i> | - | - | - | - | - | - | 87 | 85 | - | - | 86 | |
| 7 | <i>Математика</i> | 77 | 76 | 81 | 59 | 48 | - | - | - | 63 | 80 | 69 | |
| 8 | <i>Алгебра</i> | - | - | - | - | - | 47 | 40 | 50 | - | - | 46 | |
| 9 | <i>Геометрия</i> | - | - | - | - | - | 47 | 42 | 49 | - | - | 46 | |
| 10 | <i>Информатика</i> | - | - | - | - | - | 60 | 48 | 46 | 67 | 80 | 60 | |
| 11 | <i>История</i> | - | - | - | 75 | 61 | 60 | 51 | 61 | 50 | 80 | 63 | |
| 12 | <i>Обществознание</i> | - | - | - | 74 | 76 | 61 | 52 | 50 | 53 | 80 | 64 | |
| 13 | <i>География</i> | - | - | - | 97 | 85 | 88 | 90 | 86 | 100 | 100 | 92 | |
| 14 | <i>Окружающий мир</i> | 83 | 91 | 82 | - | - | - | - | - | - | - | 85 | |
| 15 | <i>ОДНКР</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 16 | <i>Физика</i> | - | - | - | - | - | 58 | 57 | 55 | 57 | 80 | 61 | |
| 17 | <i>Химия</i> | - | - | - | - | - | - | 33 | 50 | 43 | 80 | 52 | |
| 18 | <i>Биология</i> | - | - | - | 88 | 87 | 87 | 72 | 99 | 100 | 95 | 90 | |
| 19 | <i>Музыка</i> | 100 | 95 | 97 | 100 | 84 | 86 | - | - | - | - | 94 | |
| 20 | <i>ИЗО</i> | 100 | 96 | 100 | 100 | 76 | 78 | 73 | - | - | - | 89 | |
| 21 | <i>Технология</i> | 100 | 96 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | - | - | - | 97 | |
| 22 | <i>Физкультура</i> | 100 | 100 | 100 | 99 | 97 | 94 | 95 | 93 | 97 | 100 | 98 | |
| 23 | <i>ОБЖ</i> | - | - | - | - | 87 | 88 | 78 | 94 | 100 | 100 | 91 | |
| 24 | <i>Индивидуальный проект</i> | | | | | | | | | 85 | 100 | 93 | |

Таблица 24. Сведения об успеваемости за 1 полугодие 2023 – 2024 уч. года по МБОУ СОШ №1 г.Суража

| Кол-во уч-ся на начало года | При было | Вы было | Кол-во уч-ся на конец полугодия | Подлежит аттестации | Из них аттестовано | Успевает | На «5» | На «4» и «5» | Не успевает | % качества | % успеваемости |
|-----------------------------|----------|---------|---------------------------------|---------------------|--------------------|----------|--------|--------------|-------------|------------|----------------|
| 582 | 4 | 7 | 579 | 532 | 532 | 531 | 65 | 176 | 1 | 42,9 | 99,7 |

Таблица 25. Сведения о качестве образования за 1 полугодие 2023 -2024 уч. года

| Показатели | Классы | | | | | | | | | | Итого по школе |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Успеваемость по классам | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97,5 | 100 | 99,7 |
| Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5») | 61,1 | 67,8 | 60,2 | 43,5 | 43,5 | 31,7 | 35,9 | 20,5 | 28 | 37 | 42,9 |

Таблица 26. Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)

| | Предметы | Классы | | | | | | | | | | Итого по школе |
|----|--------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1. | Русск. Яз. | 67 | 73,5 | 75,6 | 69 | 66,6 | 58 | 57,5 | 48 | 79 | 73 | 66,7 |
| | Литература | 86 | 96,5 | 92 | 97 | 97 | 77 | 77 | 65,5 | 91 | 83 | 86,2 |
| | Родной язык | | 91 | 78,6 | | 92,3 | 71 | 64,2 | 48 | | 73 | 74 |
| | Родная литература | 80,6 | | | | 96,6 | 84,5 | 74,9 | 70,5 | | 93 | 83,3 |
| 2. | Иностранный язык | 86,3 | 89,5 | 74,3 | 84,5 | 71,9 | 79 | 70,1 | 87,9 | 75,5 | 80 | 79,9 |
| | Второй иностранный язык | | | | | | | 81,5 | 68,9 | | | 75,2 |
| 3. | Математика | 77 | 73,5 | 72,3 | 55 | 59 | | | | | 73 | 68,3 |
| | Алгебра | | | | | | 41 | 38,9 | 30,2 | 50,5 | | 40,1 |
| | Геометрия | | | | | | 43 | 43,2 | 23,9 | 59,5 | | 42,4 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | 54 | 54,1 | 45 | 72,5 | | 56,4 |
| | Информатика | | | | | | 63,5 | 47 | 46,9 | 43,5 | 77 | 55,5 |
| 4. | История | | | | 51 | 59,6 | 60 | 53,7 | 43 | 57 | 70 | 56,3 |
| | Обществознание | | | | | 57,3 | 60 | 61,8 | 35,6 | 64 | 57 | 55,9 |
| | География | | | | 97 | 97 | 79 | 90,4 | 83,4 | 97,5 | 100 | 92 |
| | Окружающий мир | 81,6 | 83,5 | 93,3 | | | | | | | | 86,1 |
| 5 | Физика | | | | | | 46,5 | 63,9 | 52,2 | 54,5 | 67 | 56,8 |
| | Химия | | | | | | | 40,5 | 28,5 | 45 | 63 | 44,2 |
| | Биология | | | | 83,5 | 72,6 | 73,5 | 85,3 | 76 | 100 | 100 | 84,4 |
| 6 | ОДНК | | | | 89 | | | | | | | 89 |
| 7 | ИЗО | 100 | 100 | 98,3 | 91 | 90 | 82,5 | 78,5 | | | | 91,4 |
| | Музыка | 100 | 100 | 95,3 | 94 | 97 | 79 | 96,2 | | | | 94,5 |
| 8 | Технология | 100 | 100 | 98,3 | 100 | 100 | 95,2 | 100 | 80,1 | | | 96,7 |
| 9 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 91,6 | 92,6 | 90,5 | 100 | 96,2 |
| | ОБЖ | | | | | | 77 | 85,7 | 80,2 | 97,5 | 100 | 88 |
| 10 | Индивидуальный проект | | | | | | | | | 95,5 | 100 | 97,7 |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой и профильной) – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 1 была зачислена одна обучающаяся 9-го класса, прибывшая из ДНР. Обучающаяся выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 27. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 71 | 30 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 71 | 30 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 71 | 30 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 71 | 30 |

ГИА в 9-х классах

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 2 человека);
- историю – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 20 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 12 человек);
- информатику – 21 обучающийся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 7 человек);
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 17 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 5 человек);
- географию – 22 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 0 человек, 9 «В» – 9 человек);
- химию – 7 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 1 г. Суража 1 обучающийся относится к особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть, Филиппенко Ирина была вынуждена прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также воспользовалась возможностью пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Таблица 28. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 2022/23 учебные годы

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/21 | 100 | 28,6 | 3 | 100 | 71,4 | 4 |
| 2021/22 | 100 | 44,2 | 3 | 100 | 78,8 | 4 |
| 2022/23 | 100 | 38 | 4 | 100 | 77,4 | 4 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов.

Также 70 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 29. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 18 | 46,2 | 4 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 20 | 35 | 3 | 100 |
| Информатика | 21 | 46,2 | 4 | 100 |
| Физика | 17 | 82,4 | 4 | 100 |
| География | 22 | 22,7 | 4 | 100 |
| Химия | 7 | 85,7 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 4,2 % от общей численности выпускников.

2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса Филиппенко И., прибывший из ДНР и зачисленная в Школу 29.07.2022, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа № 1». Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 30. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 49 | 100 | 52 | 100 | 71 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 6 | 12,2 | 4 | 7,7 | 3 | 4,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 19 | 38,8 | 10 | 19,2 | 24 | 33,8 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 49 | 100 | 52 | 100 | 71 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 31. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 37,5 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16,7%).

Таблица 32. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 30 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 |
| Средний балл | 4,3 |
| Средний тестовый балл | 67 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 33. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 52,8 | 68,5 |

| | | |
|-----------|------|------|
| 2021/2022 | 57,2 | 75,7 |
| 2022/2023 | 62 | 69 |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 34. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам обучающихся 11 класса за 2022-2023 учебный год

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Всего сдавало | Кол-во уч-ся, не набравших минимальный порог | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
|----------------------|-------------------------------|---------------|--|--------------|-------------------|------------------|
| Русский язык | Мясцова Е. И. | 30 (100%) | 0 | 67,9 | 91 | 43 |
| Математика (база) | Наумченко Н.А. Белозор Е.В | 8 (26,7%) | 0 | 4 | 5 | 3 |
| Математика (профиль) | Наумченко Н.А. Белозор Е.В | 22 (73,3%) | 0 | 62 | 82 | 34 |

Литературу и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 35. Выбор предметов на ЕГЭ, ГВЭ обучающимися 11 класса в 2022-2023 учебном году.

| Кол-во уч-ся | Физика | История | Химия | Биология | Обществ.зн. | Информатика | География |
|--------------|--------|---------|-------|----------|-------------|-------------|-----------|
| 30 | 15 | 5 | 4 | 3 | 13 | 10 | 1 |
| 100% | 50 | 16,7 | 13,3 | 3,3 | 43,3 | 33,3 | 3,3 |

Таблица 36. Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11 класса

| Предмет | Процентвыбора в 2019 г. | Процентвыбора в 2020 г. | Процентвыбора в 2021 г. | Процентвыбора в 2022 г. | Процент выбора в 2023 г. |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Математика (база) | 10 (35,7%) | - | - | 18 (41,9%) | 8 (26,7%) |
| Математика (профиль) | 18 (64,3%) | 27 (67,5%) | 17 (68%) | 25 (58,1%) | 22 (73,3%) |
| Физика | 9 (32,1%) | 16 (40%) | 4 (16%) | 10 (18,6%) | 15 (50%) |
| Химия | 5 (17,9%) | 6 (15%) | 3 (12%) | 4 (9,3%) | 4 (13,3%) |
| Информатика и ИКТ | 6 (21,4%) | 16 (40%) | 4 (16%) | 11 (25,6%) | 10 (33,3%) |
| Биология | 5 (17,9%) | 4 (10%) | 6 (24%) | 8 (24%) | 3 (10%) |
| История | 7 (25%) | 10 (25%) | 3 (12%) | 14 | 5 |

| | | | | | |
|-----------------|------------|------------|----------|------------|------------|
| | | | | (32,6%) | (16,6%) |
| Английский язык | 2 (7,1%) | - | 3 (12%) | 2 (4,6%) | - |
| Обществознание | 15 (53,6%) | 19 (47,5%) | 12 (48%) | 27 (62,7%) | 13 (43,3%) |
| Литература | 1 (3,6%) | 1 (2,5%) | 1 (4%) | - | - |
| География | - | - | 2 (8%) | - | 1 (3,3%) |

Таблица 37. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися 11 класса за 2022-2023 учебный год

| <i>Предмет</i> | <i>Ф.И.О. учителя</i> | <i>Всего сдавало</i> | <i>Кол-во уч-ся, не набравших минимальный порог</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Максимальный балл</i> | <i>Минимальный балл</i> |
|-------------------|-----------------------|----------------------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| Физика | Наумченко Ю.Н. | 15 | 0 | 59 | 87 | 42 |
| Химия | Бондаренко С.М. | 4 | 0 | 74,25 | 80 | 64 |
| Информатика и ИКТ | Аксенова Л.Н. | 7 | 1 | 64 | 34 | 85 |
| Биология | Ворон Л.Н. | 3 | 3 | 58 | 67 | 53 |
| История | Овчинникова А.А. | 5 | 2 Напреенко А. Демидов А. | 51 | 87 | 16 |
| Обществознание | Овчинникова А.А. | 13 | 10 Демидов А. Напреенко А. Сиярова С. | 59 | 94 | 28 |
| География | Кузьменок А.В. | 1 | 0 | 49 | 49 | 37 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), физике.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 23 процент, по истории – 40 процентов, по информатике – 14,3 процента от числа сдававших экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 51. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию трое обучающихся (23% от числа сдававших экзамен), по истории – 2 обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (14,3 % от числа сдававших экзамен).

Таблица 38. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по предмету "Русский язык" в МБОУ СОШ №1 в 2021-2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по русско-му языку | 25 | 43 | 30 |
| Средний балл ЕГЭ по русскому языку | 72,7 | 72,3 | 67,9 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по русскому языку, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов по русскому языку после пересдачи и апелляций (не получили аттестат о среднем общем образовании) | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 1 | 0 |

Таблица 39. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по предмету "Математика" (профильный уровень) в МБОУ СОШ №1 г. Суража в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников по математике (профильный уровень) | 17 | 25 | 22 |
| Средний балл по математике (профильный уровень) | 49,8 | 64,7 | 62 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по математике (профильный уровень), не превысивших минимальный порог баллов | 1 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, не преодолевших минимальное количество баллов по математике (профильный и базовый уровни) после пересдачи и апелляций (не получили аттестат о среднем общем образовании) | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 40. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Физика" в МБОУ СОШ №1 г. Суража в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по физике | 4 | 11 | 15 |
| Средний балл по физике | 62,5 | 64,7 | 59 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по физике, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 41. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Химия" в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по химии | 3 | 4 | 4 |
| Средний балл по химии | 64,6 | 77,8 | 74,3 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по химии, не превысивших минимальный порог баллов | 1 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 1 | 0 |

Таблица 42. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников по информатике и ИКТ | 4 | 11 | 7 |
| Средний балл по информатике и ИКТ | 57 | 0 | 64 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по информатике и ИКТ, не превысивших минимальный порог баллов | 1 | 0 | 1 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 43. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Биология" в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество участников по биологии | 6 | 8 | 3 |
| Средний балл по биологии | 56,2 | 66,8 | 58 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по биологии, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 44. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "История" в МБОУ СОШ №1 в 2021- 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по истории | 3 | 14 | 5 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по истории | 60 | 68 | 51 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по истории, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | 2 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 45. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "География" в МБОУ СОШ №1 в 2021 – 2023

| Показатели | 2020 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по географии в Брянской области | 2 | 0 | 1 |
| Средний балл по географии | 56,5 | - | 49 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество (доля) участников ЕГЭ в Брянской области по географии, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 46. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по иностранным языкам «Английский язык» в МБОУ СОШ №1 в 2021 –2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по английскому языку | 3 | 2 | 0 |
| Средний балл по английскому языку | 60,3 | 63 | - |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по английскому языку, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 0 | - |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | - |

Таблица 47. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по обществознанию | 13 | 27 | 10 |
| Средний балл по обществознанию | 54.5 | 61,2 | 59 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по обществознанию, не превысивших минимальный порог баллов | 1 | 1 | 3 |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

Таблица 48. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по учебному предмету "Литература" в МБОУ СОШ №1 в 2021 - 2023 гг.

| Показатели | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Количество участников ЕГЭ по литературе в Брянской области | 1 | 0 | 0 |
| Средний балл по литературе | 65 | - | - |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по литературе, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | - | - |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 0 | - | - |

Таблица 49. Сравнительные данные результатов ЕГЭ по предметам в МБОУ СОШ №1г. Суража за последние 5 лет

| Предмет | Средний балл по школе | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Русский язык | 76,4 | 74,1 | 72,7 | 72,3 | 67,9 |
| Математика | 59,5 | 63,7 | 49,8 | 64,7 | 62 |
| Химия | 63,6 | 52,5 | 64,6 | 77,8 | 74,3 |
| Биология | 66,8 | 39,8 | 56,2 | 66,8 | 58 |
| Физика | 54 | 65,9 | 62,5 | 64,7 | 59 |
| Литература | 66 | 40 | 65 | - | - |
| История | 59,4 | 51,4 | 60 | 68 | 51 |
| Обществознание | 60 | 61,1 | 54,5 | 61,2 | 59 |

| | | | | | |
|-----------------|------|------|------|----|----|
| География | - | - | 56,5 | - | 49 |
| Английский язык | 60,5 | - | 60,3 | 63 | - |
| Немецкий язык | - | - | - | - | - |
| Информатика | 65 | 66,8 | 57 | 69 | |

Таблица 50. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------------------------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 16,6 | 5 | 91 |
| Обществознание | 23 | 3 | 94 |
| История | 20 | 1 | 87 |
| Информатика | 28,5 | 2 | 85 |
| Химия | 0 | - | - |
| Физика | 13,3 | 2 | 87 |
| Математика (профильный уровень) | 4,5 | 1 | 82 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- Снижился средний балл по информатике, истории, биологии, обществознанию, русскому языку. Самый низкий средний балл по географии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе и иностранному языку.

Таблица 51. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 11 | 4 | 7 | 4 |

Таблица 52. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------|--------|------------------------------|
| 1 | Зайцев Арсений Викторович | 11 «А» | Наумченко Наталья Алексеевна |
| 2 | Наумченко Дмитрий Юрьевич | 11 «А» | Наумченко Наталья Алексеевна |
| 3 | Зюзько Ольга Сергеевна | 11 «А» | Наумченко Наталья Алексеевна |
| 4 | Ушанова Дарья Петровна | 11 «Б» | Белозор Елена Викторовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме биология – по 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 62, по русскому языку – 67,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (13,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Таблица 53. Сравнение отметок с отметками по журналу

| Предмет | Класс | История | | | | Обществознание | | |
|--|-------|---------|-------|------|-------|----------------|-------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| Отметка <=> Отметка по журналу) % | | | | | | | | |
| Понизили | | 60 | 50 | 25 | 35,29 | 45,45 | 21,05 | 33,33 |
| Подтвердили | | 36,67 | 45,83 | 62,5 | 64,71 | 50 | 73,68 | 61,9 |
| Повысили | | 3,33 | 4,17 | 12,5 | 0 | 4,55 | 5,26 | 4,76 |

| Предмет | Класс | Русский язык | | | | Математика | | | | Окр. мир | |
|--|-------|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| Отметка <=> Отметка по журналу) % | | | | | | | | | | | |
| Понизили | | 0 | 21,31 | 24,07 | 35,09 | 2,63 | 39,34 | 38,46 | 20 | 52,94 | 5,41 |
| Подтвердили | | 64,86 | 77,05 | 68,52 | 64,91 | 65,79 | 54,1 | 55,77 | 76,36 | 45,1 | 67,57 |
| Повысили | | 35,14 | 1,64 | 7,41 | 0 | 31,58 | 6,56 | 5,77 | 3,64 | 1,96 | 27,03 |

| Предмет | Класс | Биология | | | | География | | | | Физика | | Химия | |
|--|-------|----------|----|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 10 | 7 | 8 | 11 | 8 |
| Отметка <=> Отметка по журналу) % | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили | | 58,73 | 72 | 58,06 | 14,29 | 68 | 46,67 | 90,91 | 44,44 | 5 | 7,14 | 26,67 | 5,26 |
| Подтвердили | | 38,1 | 24 | 32,26 | 78,57 | 32 | 53,33 | 9,09 | 51,85 | 80 | 85,71 | 73,33 | 73,68 |
| Повысили | | 3,17 | 4 | 9,68 | 7,14 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 15 | 7,14 | 0 | 21,05 |

| Предмет | Класс | Английский язык | Немецкий язык |
|-------------|-------|---|---------------|
| | | Отметка <=> Отметка по журналу) % | 7 |
| Понизили | | 56,76 | 75 |
| Подтвердили | | 35,14 | 25 |
| Повысили | | 8,11 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно, а качественные стали ниже.

Таблица 54. Победители и призеры муниципальных олимпиад:

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 место | 14 | 14 | 19 | 24 | 49 | 23 | 13 | 9 |
| 2 место | 19 | 19 | 25 | 22 | 22 | 15 | 20 | 20 |
| 3 место | 18 | 18 | 14 | 20 | 11 | 20 | 19 | 27 |
| Итого | 55 | 51 | 58 | 66 | 82 | 58 | 52 | 56 |

Таблица 55. Наши победы в муниципальном этапе ВСОШ 2023-2024

| Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Место | ФИО учителя |
|--------------------------------|-----------|---------------|-------|------------|-----------------------|
| Математика | | | | | |
| Дивисенко | Глеб | Александрович | 2 | призёр | Слонская А.К. |
| Ворон | Мария | Владимировна | 3 | призёр | Кулик В.Ф. |
| Ярец | Олег | Валерьевич | 4 | победитель | Приходько М.Л. |
| География | | | | | |
| Ворон | Иван | Владимирович | 8 | призёр | Кузьменок А.В. |
| Аутлова | Екатерина | Сергеевна | 10 | призёр | Кузьменок А.В. |
| Гавриленко | Егор | Юрьевич | 11 | победитель | Кузьменок А.В. |
| Физика | | | | | |
| Мартыненко | Никита | Алексеевич | 9 | призёр | Наумченко Ю.Н. |
| Хомяков | Дмитрий | Алексеевич | 10 | призёр | Наумченко Ю.Н. |
| Гавриленко | Егор | Юрьевич | 11 | призёр | Наумченко Ю.Н. |
| Физическая культура (мальчики) | | | | | |
| Рыбалов | Максим | Юрьевич | 10 | победитель | Кулик А.А. |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------|----|------------|-------------------------|
| Лагутенко | Никита | Владимирович | 11 | призёр | Кулик А.А. |
| Физическая культура (девочки) | | | | | |
| Арбузова | Екатерина | Юрьевна | 8 | победитель | Кулик А.А. |
| Обществознание | | | | | |
| Корень | Павел | Витальевич | 7 | призёр | Минченко Т.М. |
| Дыньков | Егор | Алексеевич | 8 | победитель | Минченко Т.М. |
| Полусмак | Дарья | Петровна | 10 | призёр | Овчинникова А.А. |
| Медведева | Ксения | Владимировна | 11 | призёр | Ярошенко С.Н. |
| Экономика | | | | | |
| Гавриленко | Егор | Юрьевич | 11 | призёр | Ярошенко С.Н. |
| Химия | | | | | |
| Рудова | Анастасия | Сергеевна | 8 | призёр | Бондаренко С.М. |
| Жорова | Софья | Сергеевна | 9 | призёр | Бондаренко С.М. |
| Литература | | | | | |
| Корень | Павел | Витальевич | 7 | призёр | Ладынская А.Е. |
| Бородецкий | Роман | Вячеславович | 8 | призёр | Третьякова В.А. |
| Литвинова | Анастасия | Александровна | 9 | призёр | Мироненко М.Н. |
| Аутлова | Екатерина | Сергеевна | 10 | призёр | Мироненко М.Н. |
| Экология | | | | | |
| Курило | Мария | Николаевна | 9 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Никитина | София | Владимировна | 10 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Матюхина | Екатерина | Андреевна | 11 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Немецкий язык | | | | | |
| Гавриленко | Савелий | Михайлович | 7 | призёр | Бабакова И.А. |
| Жерноклёв | Наталья | Александровна | 8 | призёр | Тихонова Г.С. |
| Мазур | Николай | Михайлович | 9 | призёр | Рассоленко В.Я. |
| Гавриленко | Диана | Юрьевна | 10 | призёр | Рассоленко В.Я. |
| Гавриленко | Егор | Юрьевич | 11 | призёр | Рассоленко В.Я. |
| Биология | | | | | |
| Алвадян | Арсен | Сибатович | 7 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Ворон | Иван | Владимирович | 8 | победитель | Ворон Л.Н. |
| Литвинова | Анастасия | Александровна | 9 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Гавриленко | Диана | Юрьевна | 10 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Матюхина | Екатерина | Андреевна | 11 | призёр | Ворон Л.Н. |
| Английский язык | | | | | |
| Корень | Павел | Витальевич | 7 | призёр | Стук Ю.В. |
| Шлык | Дмитрий | Петрович | 8 | призёр | Шлык Н.М. |

| | | | | | |
|-----------------------|------------|---------------|----|------------|-------------------------|
| Петроченко | Дмитрий | Васильевич | 10 | призёр | Шлык Н.М. |
| ОБЖ | | | | | |
| Крамарь | Артём | Михайлович | 7 | призёр | Мироненко М.Л. |
| Венер | Алина | Сергеевна | 9 | призёр | Мироненко М.Л. |
| Фомин | Денис | Дмитриевич | 10 | призёр | Мироненко М.Л. |
| Березовский | Константин | Алексеевич | 11 | призёр | Мироненко М.Л. |
| Право | | | | | |
| Полусмак | Дарья | Петровна | 10 | призёр | Овчинникова А.А. |
| Медведева | Ксения | Владимировна | 11 | призёр | Ярошенко С.Н. |
| Русский язык | | | | | |
| Брыль | Варвара | Сергеевна | 2 | победитель | Кузьменок Т.Н. |
| Кайнэс | Михаил | Сергеевич | 2 | призёр | Подченко Г.А. |
| Зык | Злата | Андреевна | 3 | победитель | Кулик В.Ф. |
| Шматова | Виктория | Александровна | 3 | победитель | Тюко С.П. |
| Качановская | Элина | Александровна | 4 | победитель | Приходько М.Л. |
| Хроленко | Арина | Александровна | 4 | победитель | Федорина Н.Н. |
| Мехедова | Татьяна | Игоревна | 7 | призёр | Ладынская А.Е. |
| Бородецкий | Роман | Вячеславович | 8 | призёр | Третьякова В.А. |
| Жорова | Софья | Сергеевна | 9 | призёр | Мяцова Е.И. |
| Копылова | Алина | Владимировна | 11 | призёр | Зык Т.В. |
| Технология (девочки) | | | | | |
| Выдро | Мария | Андреевна | 7 | призёр | Антоненко Н.П. |
| Рудова | Анастасия | Сергеевна | 8 | победитель | Антоненко Н.П. |
| Кривонос | Надежда | Сергеевна | 9 | победитель | Антоненко Н.П. |
| Технология (мальчики) | | | | | |
| Савченко | Гергий | Викторович | 8 | призёр | Скок А.М. |
| Кирик | Дмитрий | Евгеньевич | 9 | призёр | Скок А.М. |
| Шах | Павел | Игоревич | 11 | призёр | Скок А.М. |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| Шевкун | Станислав | Сергеевич | 9 | призёр | Аксёнова Л.Н. |
| Березовский | Константин | Алексеевич | 11 | призёр | Аксёнова Л.Н. |
| История | | | | | |
| Рудова | Анастасия | Сергеевна | 8 | победитель | Куцепалова Е.В. |
| Копылова | Алина | Владимировна | 11 | победитель | Ярошенко С.Н. |

В 2023 году был проанализирован объем участия в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Таблица 56. Наши победы в конкурсных мероприятиях разных уровней

| № п\п | Конкурс | ФИ обучающегося, результат | Руководитель |
|-------|---|---|--|
| 1. | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | бкласс: Игнаткова Валерия, 2 место в районе Пучков Евгений, 3 место в районе. 7 класс: Ивантей Максим, 1 место в районе Алвандян Армен, 2 место в районе Копанин Максим, 3 место в районе. 8 класс: Магон Анастасия, 1 место в районе Товпеко Алина, 2 место в районе Дыньков Егор, 3 место в районе Плетнева Нелли, 3 место в районе 9 класс: Венер Алина, 2 место в районе | Шлык Н.М. Стук Ю.В. Шлык Н.М. Стук Ю.В. |
| 2. | Всероссийская Олимпиада «Символы России» | Бородецкий Роман, победитель | Третьяков В.А. |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети». | Наумченко Дмитрий, 1 место | Наумченко Н.А. Наумченко Ю.Н. Аксенова Л.Н. |
| 4. | Региональный конкурс чтецов «Моя Родина» | Бородецкий Роман, дипломант | Третьяков В.А. |
| 5. | Региональный конкурс чтецов «Моя Родина» | Евмененко Александр, лауреат I степени в номинации «Поэты-юбиляры» | Мясцова Е.И. |
| 6. | Районные соревнования по настольному теннису | Сарамуд Кирилл, Хомяков Дмитрий, 1 место | Скок А.М. |
| 7. | Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И. Вернадского | Романенко Мария, 3 место | Ворон Л.Н. |
| 8. | Областной конкурс «БИОН» | Венер Алина, 1 место Литвинова Анастасия, 1 место Савченко Наталья, 2 место Ворон Иван, 2 место Лагутенко Алина, 3 место Мехедова Дарья, 3 место | Ворон Л.Н. |
| 9. | Областные соревнования по настольному теннису | Сарамуд Кирилл, Хомяков Дмитрий, 4 место | Скок А.М. |
| 10. | Зональные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, | 3 место | Скок Д.Н. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | Районные соревнования по волейболу | 1 место (юноши) 1 место (девушки) | Кибалко Р.М. Кибалко Р.М. |
| 12. | Районные соревнования по баскетболу | 2 место, 3 место | Скок Д.Н. |
| 13. | Районные соревнования по мини-футболу | 1 место | Кулик А.А. |
| 14. | Районные соревнования по лапте | 1 место | Кулик А.А. |
| 15. | Районные соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, | 1 место | Скок Д.Н. |
| 16. | Новогодние районные соревнования по мини футболу. | 2 место | Кулик А.А. |
| 17. | Районные соревнования по мини-футболу, посвященные 23 Февраля, | 1 место | Кулик А.А. |
| 18. | Легко-атлетический кросс среди общеобразовательных учреждений Суражского района | Рыбалов Максим, победитель | Кулик А.А. |
| 19. | Районный конкурс юных экскурсоводов | Аутлова Екатерина, 3 место | Стасевич Н.А. |
| 20. | Районный конкурс «Классика в классе» | Театральный кружок Затейники», 3 место | Мироненко М.Л. |
| 21. | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Белобородов Николай, 3 место Сюрко Анастасия, 3 место | Третьякова В.А. |
| 22. | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Аутлова Екатерина, 1 место Копылова Алина, 2 место Бородецкий Роман, 2 место Литвинова Анастасия, 3 место | Мироненко М.Н. Зык Т.В. Третьякова В.А. Мироненко М.Н. |
| 23. | Районный этап фестиваля «Пою мое Отечество» | Бехлебная Ангелина, 1 место Журавель Павел, 2 место | Казачков В.А. |
| 24. | Районный этап регионального конкурса фольклорных коллективов «Весёлый карагод» | 1 место | Язвенко И.А. |
| 25. | Районный этап фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Бесхлебная Ангелина, 1 место Зык Злата, 1 место Зирка Варвара, 1 место Журавель Павел, 2 место хоровой коллектив, 3 место | Казачков В.А. Язвенко И.А. |
| 26. | Районный этап регионального конкурса эстрадной песни «Юные голоса» | Моисеенко Ксения, 3 место | Казачков В.А. |
| 27. | Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы» | Пикина Даниэла, 1 место Савченко Георгий, 2 место Позднякова Ольга, 2 место Астапенко Ульяна, 2 место | Егиазарян О.А. Третьякова В.А. Федорина Н.Н. Савченко И.В. |

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 57. Востребованность выпускников 11 классов

| Класс | Количество обучающихся | ВУЗы | | | ССУЗы | |
|-------|------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|
| | | Бюджетное обучение | Коммерческое обучение | Бюджетное обучение | Коммерческое обучение | |
| 11 | 30 | 27 / 90% | | | 2/6,6% | |
| | | 11 | 16 | 2 | - | |

Таблица 58. Востребованность выпускников 9 классов

| Класс | Количество обучающихся | 10 класс | | ССУЗы | |
|-------|------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Бюджетное обучение | Коммерческое обучение | Бюджетное обучение | Коммерческое обучение |
| 9 | 71 | 46 / 64,8% | | 25/35,2% | |
| | | | | 25 | - |

Таблица 59. Востребованность выпускников в сравнении с прошлым годом

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 53 | 29 | 0 | 24 | 43 | 39 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 71 | 46 | 0 | 25 | 30 | 27 | 2 | 1 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 5 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование совре-

менных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 248 респондентов (42,6 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Таблица 60. **Функционирование ВСОКО**

| Локальный акт | Адрес |
|---|---|
| Положение о внутренней системе оценки качества образования | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/polozhenie_o_vsoko_sosh-1_2022-23.pdf |
| Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_ob_indiv.uchete_rezultatov_osvoeniya_ob.pdf |
| Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_tekushhem_kontrole_i_promezhutochnoj_.pdf |
| Положение о системе оценки качества образования | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf |
| Положение о стартовом контроле знаний учащихся | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_startovom_kontrole.pdf |
| Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости | https://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_provedenii_promezhutochnoj_attestacii.pdf |
| Положение о награждении обучающихся Почвальной грамотой «За отличные успехи в учебе» и Почвальной грамотой «За успехи в изучении отдельных предметов» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Суража | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_nagrazhdenii_pokhvalnym_listom_i_pokh.pdf |
| ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном обучении в 1 классе | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_o_bezotmetochnom_obuchenii_v_1_klasse.pdf |
| Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО | http://surschk1.ucoz.ru/dokument/lokalnakt/2023/polozhenie_ob_itogovoj_attestacii_2023.pdf |

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 г. Суража для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 1 г. Суража в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 1 г. Суража в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1 г. Суража, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 34 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 1 г. Суража при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 42 ед.

Количество ноутбуков – 54 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 36 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «Ростелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: *ведение электронного журнала*.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа с учебным фондом

- Ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе.
- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы
- Контроль за выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников
- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся-сентябрь
- Прием и выдача учебников – май-август
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий -в течение учебного года.

Периодическое списание ветхих и устаревших учебников - ежегодно.

- Изучение и анализ использования учебного фонда.
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
- Работа по сохранности учебного фонда

2. Психолого-педагогические условия

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школеимеется педагог-психолог, медико-психолого-педагогический консилиум.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12497 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1809 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10422 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 61. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10422 | 584 |
| 2 | Педагогическая | 60 | 40 |
| 3 | Художественная | 1100 | 450 |
| 4 | Справочная | 300 | 250 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 120 | 70 |
| 6 | Естественно-научная | 450 | 400 |
| 7 | Техническая | 20 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 25 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОШ №1 г. Суража вошла в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». Отремонтировано здание школы, проведено обновление материально-технической базы: оснащены классы оборудованием и новой мебелью, спортивный инвентарь, создана комната детских инициатив, что соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные кабинеты. Для осуществления образовательной деятельности в учебных классах организовано рабочее место учителя (рабочий стол, кресло) с установкой современного интерактивного оборудования (интерактивная доска или проектор с экраном и ноутбуком). Все классы оборудованы аудиторными досками, необходимой мебелью (парты и стулья, регулируемые по вы-

соте, шкафами, облучателями – рециркуляторами.

Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационным столом, имеет помещение лаборантской, мебелью, комплектами учебных пособий.

Имеется оборудование для создания и обеспечения функционирования центров «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности:

- МФУ (принтер, сканер, копир);
- Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.

Закуплены «Цифровая –ЕГЭ – лаборатория по физике» и «Цифровая – ГИА – лаборатория по физике».

По **реализации** проекта «Цифровая образовательная среда» в школе получено 19 ноутбуков для организации обучения для детей.

Кабинеты технологии: для девочек (кройки и шитья и приготовления пищи), оборудован соответственно специализированными столами, швейными машинами, посудой, бытовой электрической плитой, холодильником, вытяжкой, мойкой из нержавеющей стали, ноутбуком, проектором с экраном.

для мальчиков (мастерская по обработке металла, мастерская по обработке дерева), оборудованы соответственно верстаками слесарными (в комплекте с тисками), сверлильными, фрезерно-сверлильными, вальцовочным, токарными станками, инструментами.

Спортивный зал: имеются раздевалки для девочек и мальчиков, помещение для хранения спортивного инвентаря; оснащен спортивным инвентарём на 90%: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, волейбольные стойки и сетка, различные мячи, скакалки, обручи, маты.

Кабинет детских инициатив: оборудован мебелью (модульными регулируемые столами, демонстрационным стеллажом и модульным диваном) с установкой современного интерактивного оборудования (интерактивная панель, компьютеры, МФУ).

Учительская: рабочее место учителя (рабочий стол, кресло), шкафы для документов, установлены компьютеры, МФУ.

Имеются раздевалки для 1 - 4 классов и 5-11 классов, для учителей, которые оборудованы вешалками.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В кабинетах имеется выход в Internet. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 1 г. Суража позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Имеется оборудование по «Доступной среде» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая оснащена современным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;

Здание и территория

Здание Школы – двухэтажное здание, построенное в 1936 году, общей площадью м², размещено на благоустроенном земельном участке площадью м². По периметру террито-

рия школы ограждена забором. Территория школы благоустроена. На территории школы оборудованы: поле для игры в футбол, спортивная площадка с установленным на ней тренажерным комплексом.

Главный вход на территорию школы имеют плиточное покрытие. На территории оборудована стойка флагштока. Въезд и вход в хозяйственную зону территории школы имеют асфальтовое покрытие. Территория учреждения оборудована уличными светильниками, установленными по периметру здания.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению)

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в учреждении установлены пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, охранная сигнализация, система видеонаблюдения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 62. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 579 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 231 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 272 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 76 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (42,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф. Уровень) | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (13,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (9,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 39 (6,7%) |
| – регионального уровня | | 2 (0,3%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (13,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 579 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 42 |
| – с высшим образованием | | 33 |
| – высшим педагогическим образованием | | 33 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – средним профессиональным образованием | | 9 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 41 (97,6%) |
| – с высшей | | 25 (59,5%) |
| – первой | | 16 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 0 |
| – больше 30 лет | | 7 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 3 (7,1%) |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 3 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (90,5%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22,6 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей чис- | человек (процент) | 579 (100%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| ленности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,0 |

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающейся из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 г. Суража приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.