

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Суража Брянской области

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 г.Суража
Протокол № 4 от «28» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1 г. Суража
от «24» 03 20 15 г. № 620

**Положение
об аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует порядок организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 1 г. Суража для учащихся, находящихся на длительном стационарном или амбулаторном лечении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Суража (далее – Образовательная организация).

1.5. Целью данного Положения является обеспечение непрерывности получения общего образования учащимися, временно утратившими возможность посещать занятия в школе.

2. Основные понятия

2.1. Длительное лечение — период нахождения ученика в медицинском учреждении или дома по состоянию здоровья продолжительностью более одного месяца.

2.2. Индивидуальная учебная программа — специально разработанная образовательная программа, учитывающая индивидуальные потребности ребенка в условиях длительного лечения.

3. Организация учебного процесса

3.1. Учебный процесс организуется в зависимости от медицинских показаний и возможностей ребенка.

3.2. Обучение может проводиться дистанционно с использованием электронных образовательных ресурсов, видеоконференций, онлайн-платформ и иных современных технологий.

3.3. В случае невозможности дистанционного обучения, педагогические работники посещают ученика на дому или в медицинском учреждении для проведения занятий.

3.4. Если обучающийся находится на длительном лечении в стационаре больницы или санатория, может обеспечиваться организация образовательного процесса непосредственно в месте пребывания ребенка.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Оценка знаний учащихся проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого учебного периода (четверти).

4.3. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

4.4. Формы и методы контроля определяются индивидуально с учетом состояния здоровья ученика.

4.4.1. Директор школы издает приказ об аттестации учащегося на основании заявления родителя с указанием причины и количества пропущенных занятий.

4.4.2. Заместитель директора по УВР осуществляет руководство по аттестации учащихся данных категорий, составляет график контрольных работ, который согласует с учителями-предметниками и доводит до сведения классного руководителя, проверяет заполняемость классного журнала.

4.4.3. Классный руководитель доводит до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) график сдачи контрольных работ и итоги аттестации, координирует работу учителей-предметников.

4.5. При длительной болезни, нахождении в санатории в журнале указывается пропуск урока.

4.5.1. По окончании периода лечения учащиеся предоставляют справку из школы при больнице или санатории, где указывается перечень изученных предметов и оценки, полученные за этот период.

4.5.2. Школа, в которой учится ребенок до поступления на лечение, принимает результаты обучения, указанные в справке, и засчитывает их в качестве текущих оценок за соответствующий учебный период. Итоговая оценка выставляется с учетом отметок, полученных при обучении в санатории или больнице. В классном журнале на предметной странице ниже списочного состава класса фиксируются фамилия и имя ученика, указывается период, в течение которого он отсутствовал, и переносятся отметки из справки об обучении в больнице (санатории).

4.5.3. В случае отсутствия возможности проведения регулярных аттестаций в условиях медицинского учреждения, оценка за четверть может быть выставлена на основании данной справки, если она содержит сведения о результатах обучения по всем предметам, предусмотренным учебной программой.

4.5.4. Если в предоставленной справке отсутствуют оценки по одному или нескольким предметам, школьные педагоги проводят дополнительную проверку знаний учащегося по данным предметам. Дополнительная проверка может включать выполнение контрольных работ, тестов, устных собеседований или иных форм контроля в очном или дистанционном формате. Результаты дополнительной проверки заносятся в

журнал успеваемости и учитываются при формировании итоговой оценки за учебный период.

4.5.5. Если справка не охватывает весь объем учебного материала, предусмотренного школьной программой, школьные педагоги проводят дополнительные консультации и контрольные работы для восполнения пробелов в знаниях.

4.5.6. В случае объективной невозможности провести дополнительную проверку (например, по состоянию здоровья), решение о выставлении итоговой оценки принимается педагогическим советом школы с учетом всех имеющихся данных об успеваемости учащегося.

4.6. Для учащихся, не посещающих школу, не обучавшихся в больнице или пропустивших большое количество уроков по неуважительной причине, возможно выставление итоговой отметки (без текущих оценок) по итогам дифференцированного зачета.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Учащиеся имеют право на получение качественного образования, соответствующего государственным стандартам.

5.2. Родители (законные представители) обязаны информировать школу о состоянии здоровья ребенка и содействовать процессу обучения.

5.3. Педагогические работники обязаны обеспечивать индивидуальный подход к обучению и адаптации учебных материалов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором образовательного учреждения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся приказом директора.