

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Суража Брянской области
(МБОУ СОШ №1 г.Суража)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1 г. Суража
от 01.10.2024 № 84-О

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Суража на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 г.Суража посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР Зык Т.В.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024	Учебные курсы «Функциональная грамотность в начальных классах» в планах внеурочной деятельности ООП НОО; математическая грамотность в 7 классах, читательская и естественнонаучная грамотность в 9 классах в в планах внеурочной деятельности ООП ООО.	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
4	Разработка учебных программ курсов внеурочной деятельности по формированию	Август 2024	Учебные курсы «Функциональная грамотность в начальных классах» в планах внеурочной	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., педагоги

	функциональной грамотности		деятельности ООП НОО; математическая грамотность в 7 классах, читательская и естественнонаучная грамотность в 9 классах в в планах внеурочной деятельности ООП ООО.	
5	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь 2024	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., зав.библиотекой Федорина Н.Н.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.

8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь 2024	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
11	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь–октябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь 2024	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Зык Т.В., руководители ШМО

	образования Российской академии образования»			
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесяч но	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Зык Т.В., педагога
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь- декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., педагога, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
4	Проведение письмен- ной работы на межпредметной основе для проверки	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.

	читательской грамотности в 6-х и 10-х классах		классах	
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль 2025	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
7	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь 2024	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
8	Методический совет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Январь 2025	Решение методического совета. Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Зык Т.В.
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., руководители групп, обучающиеся

	<ul style="list-style-type: none"> • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 			
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Зык Т.В.
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Зык Т.В.

14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2025	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., руководители групп, обучающиеся
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР Зык Т.В.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2025	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Зык Т.В.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2025	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., руководители ШМО
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Зык Т.В., педагоги